

# 気持ちを伝える

年 組 番号 氏名

## ☆この活動の目的☆

自分の気持ちをうまく伝えられなくて困ったことはありませんか？気持ちを理解してもらうためには、どうしたらよいでしょうか。「気持ちを伝える言葉」や「気持ちを表す行動」について知っていると、うまく伝えられることが増えるかもしれません。今日の授業では、気持ちを伝えるための言葉や行動について考えてみましょう。

1. 気持ちを表す言葉を、できるだけたくさん書いてみよう。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

2. 友達は、どんな言葉を書いただろう。話し合っ、自分が気づかなかった言葉を追加しよう。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3. 気持ちを表す記号や顔文字、スタンプをできるだけたくさん書いてみよう。

|  |
|--|
|  |
|--|

4. 「うれしい」に関係のある言葉を、できるだけたくさん書いてみよう

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

5. 「苦しい」に関係のある言葉を、できるだけたくさん書いてみよう

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

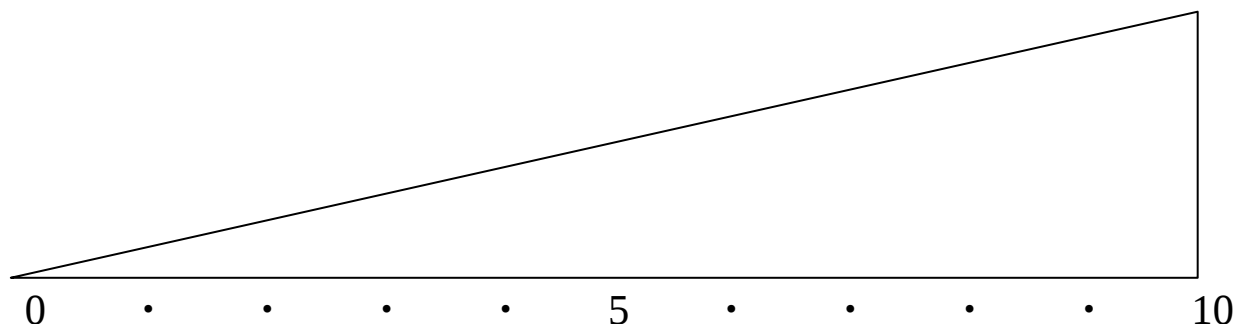
6. 気持ちを態度（行動）で表してみよう・・・ジェスチャーゲーム

＜ジェスチャーゲームのルール＞

一人がジェスチャーをする人、他の人は回答者になります。ジェスチャーをする人は、問題カードを見て、そこに書かれている気持ちを態度（行動）で表します。この時、しゃべってははいけません。態度や行動だけで表します。誰かが正解できたら、ジェスチャーをする人を交代します。順番で同じようにやります。

7. 気持ちのレベルインジケータで表してみよう

気持ちを表す言葉、記号や顔文字、スタンプは、インジケータの1～10のどの辺になるだろう。レベルを考えて、下の図に書きこんでみよう。



＜振り返り＞ 今日の授業で感じたこと、わかったことを書いてみよう

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |